

Nieuwsbrief nr.14

17 mei 2024

Agenda:

Mei

- 20 Tweede Pinksterdag - **Kinderen zijn vrij**
- 24 Rondleiding nieuwe ouders
- 30 Inloopmoment kleuters
- 31 Voetbaltoernooi groep 7 en 8

Juni

- 4 Film groep 8 vluchtelingen wordt opgenomen
- 5 Gezamenlijke avond DO, bestuur, GMR, MR
- 10 Rondleiding toekomstige ouders
- 12 Maandviering met maatjesgroep
- 13 Inloopmoment kleuters en groep 3
- 14 Rapporten kleuters komen online
- 17 Studiedag - **Kinderen zijn vrij**
- 18-26 Oudergesprekken kleuters
- 24 Schoonmaakavond 19.00 uur
- 27 Kleuterdag
- 27 Opnames eindfilm groep 8
- 28 Rapporten groep 3-8 komen online



Nieuws uit de directie:

Voordat we met vakantie gingen, hebben we samen afgesloten met de **Koningspelen**. Het was een enorm succes. We willen graag alle ouders bedanken die dit hebben helpen organiseren. De kinderen konden op een leuke sportieve manier het werk op school afsluiten en vrolijk de vakantie beginnen.

Het was fijn om na de **meivakantie** de kinderen weer uitgerust op school te mogen verwelkomen. We gaan er een paar mooie laatste paar weken van maken met elkaar. Toen de bovenbouw kinderen op school kwamen konden ze onze nieuwe **airco's** bewonderen. We waren precies op tijd om het lokaal lekker koel te maken voor de aanvang van de hittegolf. Zo kan iedereen zich nog goed concentreren.

Op de laatste **studiedag** van 19 april heeft het hele team een presentatie gehad over eigenaarschap binnen het team. We zijn ook bezig geweest met de formatie, de knelpunten en oplossingen. We zijn blij om door te kunnen geven dat de vacature van de interne begeleider is vervuld. Joyce Ekdome-Halma zal bij ons starten na de zomervakantie. Joyce is Orthopedagoog en heeft ook de Pabo gedaan. Op dit moment werkt ze op de Taalschool in Hilversum als IB en leerkracht. Daarvoor heeft ze gewerkt bij het Regionaal Instituut voor Dyslexie (RID). Ze is moeder van twee kinderen. We zijn heel blij dat ze ons team komt versterken. We wensen haar veel plezier op onze school.

Samen hebben we het schoolplan 2024-2027 doorgenomen en heeft iedereen input kunnen geven. In onze nieuwe bibliotheek hebben we een spel gedaan en hebben we met elkaar onze visie op het leesonderwijs kunnen delen.

Het proces van de **benoeming van de nieuwe directeur** verloopt heel goed. We verwachten hier snel u op de hoogte te kunnen brengen. We zijn in de afrondingsfase.

De enige vacature die nog ingevuld moet worden is de **vacature voor een leerkracht** bij de kleuters. We hebben al verschillende brieven van sollicitanten mogen ontvangen. Binnen deze groep zien we veel goede kandidaten.

Praktische informatie:

1. Nieuwsbrief

De volgende nieuwsbrief verschijnt op vrijdag 31 mei 2024

2. Agenda

Alle activiteiten van dit schooljaar en de vakanties van komend schooljaar staan op de agenda op de site vermeld. We zorgen dat de agenda *up to date* is. Zie: <https://www.amalia-astro.nl/agenda/>

3. Schoolfotograaf

De kinderen hebben vandaag of gisteren het kaartje meegekregen om de schoolfoto's te kunnen bestellen.

4. In de race voor een Verkeersplein!

Amalia Astro wil Verkeersplein

In de race met 18 andere scholen uit Utrecht

BAARN Dit jaar organiseert de ANWB opnieuw de verkiezing 'Een ANWB Verkeersplein voor een schoolplein'. Op een verkeersplein kunnen kinderen veilig oefenen met fietsen en met een praktijkvervoering opdoen. Vanaf vandaag kan iedereen een stem uitbrengen op één van de ruim 300 basisscholen in heel Nederland die in de race zijn voor een ANWB Verkeersplein. In Baarn doet de Amalia Astro mee aan de verkiezing.

Kinderen doen steeds minder ervaring op in het verkeer, omdat ze tegenwoordig vaak met de auto of bakfiets worden gebracht. Dit gaat ten koste van hun fietsvaardigheid en verkeersinzicht in het steeds drukker wordende verkeer. Op een ANWB Verkeersplein kunnen kinderen veilig oefenen met verschillende verkeerssituaties, zoals oversteken, scherpe bochten nemen met de fiets, het inhalen van andere verkeersdeelnemers en het veilig oprijden van een rotonde. Bij een rondvraag onder scholen die al een ANWB Verkeersplein hebben, vertellen leerkrachten dat het verkeersplein een hele waardevolle aanvulling is op de theorie in de klas. Bijna 80 procent van de scholen gebruikt het verkeersplein iedere dag. Bij de helft van de scholen wordt het verkeersplein ook buiten



■ Een woordvoerder van Amalia Astro noemt de verkeersveiligheid rondom de school matig

schooltijd gebruikt door buurtkinderen. In Utrecht zijn negentien basisscholen genomineerd voor een ANWB Verkeersplein. Per provincie wint één basisschool. De winnaars ontvangen bij de start van het komende schooljaar een ANWB Verkeersplein, een lespakket, een verkeerslicht en een ANWB-fietsje. De verkeerspleinen worden bekostigd door het ANWB Fonds.

MATIGE VERKEERSVEILIGHEID Een woordvoerder van de Amalia Astro licht de deelname toe: „De verkeersveiligheid rondom onze school is matig. De school ligt in het centrum van het dorp en kampt met onveilige verkeerssituaties door slecht geparkeerde auto's en onoverzichtelijke toegangswegen. Bolderkarren en BSO-busjes rondom de school verslechteren het zicht nog meer. Voor leerkrachten is het soms lastig om de verkeersregels goed uit te leggen. Een verkeersplein kan hierbij enorm helpen.“ Stemmen kan via anwb.nl/wineenverkeersplein.

BAARNS
Lokaal nieuwsblad
is een uitgave van
POSTADRES
3771 AM Baarn
UITGEVER T
AANLEVER
persbericht
baarnsche
Telefoon: 0
baarns
@BCB
Baarn
REDACTI
Melissa
Christin
lise van
VERKO
media:
inform
opgev
Telefo
E-mai
BEZC
De k
Geet
meer
en k
AB
ku
W
te

Wellicht heeft u ons al gezien in de krant. Wij zitten in een race voor het winnen van een heus verkeersplein! Op dit plein kunnen kinderen veilig oefenen met de verkeersregels. U kunt ons helpen om te winnen door te stemmen op onze school! Dit kan heel gemakkelijk via de volgende link:

<https://static.flowapp.nl/anwb/fonds/?show=0&initiative=&location=Baarn>

We hopen op uw steun! Het wordt gewaardeerd als u deze link verspreidt bij vrienden en bekenden.

5. Donaties schoolbibliotheek

We hebben 377,50 euro met elkaar opgehaald en willen u daar graag hartelijk voor bedanken! We geven het geld aan de commissie en deze gaat dat goed besteden aan onze bibliotheek.

6. Paleizen wandeltocht

In de bijlage vindt u een speciale familie-editie van de traditionele wandeltocht die jaarlijks door Kiwanis georganiseerd wordt ten bate van het goede doel. De oorspronkelijk afstanden van 15, 25 of 35 km lopen door de mooiste landschappen langs Paleis Soestdijk en kasteel Groeneveld. De tochten van 25 en 35 km voert u over het landgoed Smithuyserbos en u ziet u de kastelen Drakensteyn en het bijzondere kasteelachtige bouwwerk De Wolfsdrevik.

5.Kwink

Voor de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen maken wij gebruik van de methode Kwink.

les 12: Teleurstelling.

Kwink van de week:

Teleurstelling? Hoort erbij! (ob)

Benoem je teleurstelling. (mb)

Geef je teleurstelling de ruimte (bb)

Soms loopt alles op rolletjes, maar er valt ook weleens iets tegen. Het loopt anders dan je graag zou willen of dan je had verwacht. Je kunt je dan teleurgesteld voelen, dat hoort erbij! Jonge kinderen vinden het misschien jammer als ze door de regen niet naar buiten kunnen. Of zijn teleurgesteld als een speelafpraak niet door kan gaan. Ze kunnen ook teleurgesteld zijn in zichzelf als bijvoorbeeld een bouwwerk niet lukt zoals ze in hun hoofd hadden. Het helpt kinderen als ze woorden weten te geven aan wat ze voelen. Zo kunnen ze hun teleurstelling delen en sociale steun zoeken. Het is fijn voor een positieve sfeer in de groep als de kinderen hun teleurstelling accepteren en zich er ook weer overheen kunnen zetten.

Teleurstelling is een emotie die iedereen kent. Iets gaat niet zoals je wil of is anders dan je had verwacht. Je kunt je dan teleurgesteld voelen en dat mag natuurlijk. De kunst is om niet in die teleurstelling te blijven hangen of er zo heftig op te reageren dat anderen er last van hebben. Kinderen die het gevoel van teleurstelling herkennen (in hun lijf) en dit tijdig weten te benoemen, zijn beter in staat om op een rustige manier met de teleurstelling om te gaan. Het lukt hen het teleurgestelde gevoel er even te laten zijn en vervolgens een oplossing te bedenken en/of de draad weer op te pakken. Deze houding is belangrijk voor de sfeer en het gevoel van veiligheid in de groep.

Je hoopt de voetbalwedstrijd te winnen, maar het andere elftal is beter. Je rekent op hulp van een vriend, maar die geeft niet thuis. Je wilt eindelijk je kamer opruimen, maar stelt het opnieuw uit... Het is belangrijk dat kinderen weten dat het soms anders gaat dan ze verwachten of hopen. Kinderen die weten dat gevoelens van teleurstelling er gewoon bij horen, zullen beter in staat zijn die emotie de ruimte te geven. Door er bijvoorbeeld over te praten of door hun verwachtingen bij te stellen, zullen ze niet in de emotie blijven hangen. Daardoor voorkomen ze dat de emotie negatief gaat werken. Daarmee dragen ze bij aan een prettige en positieve sfeer in de groep.

6. Trefwoord

Voor de levensbeschouwelijke opvoeding van uw kinderen gebruiken we op school de methode Trefwoord. Iedere dag kijken we naar een (digitale) kalenderplaat met daarop een tekening, foto, puzzel of tekst. De (Bijbel-)verhalen, gedichten, gebeden en liederen die daarbij horen, staan in de handleiding voor de leerkracht. Zo stelt Trefwoord verschillende thema's uit de leefwereld van de kinderen, de samenleving en de Bijbel aan de orde

Thema: Thuis (week 22 t/m 24)

Inhoud: Over je thuis voelen en het verlangen om een plek tot je thuis te maken. Over rechten en plichten en de opgave om elkaar een thuis te gunnen.

Bijbel:

Bijbelverhalen onderbouw:

- Noömi moet naar Moab (Ruth 1, 1-4); Waar jij gaat, zal ik gaan (Ruth 1, 4-19).
- Ruth mag aren plukken (Ruth 1, 20-22; 2, 1-14); Boaz zorgt goed voor Ruth (Ruth 2, 14-23).
- Ruth trouwt met Boaz (Ruth 3 en 4, 1-12); Noömi lacht weer (Ruth 4, 13-18).

Bijbelverhalen middenbouw:

- Noömi emigreert (Ruth 1, 1-5); Orpa en Ruth gaan mee terug (Ruth 1, 6-22).
- Ruth verzamelt eten (Ruth 2, 1-13); Zorgregel (Ruth 3, 1-16).
- Boaz regelt het (Ruth 4, 1-12); Een zoon (Ruth 4, 13-17).

Bijbelverhalen bovenbouw:

- Mijn eigen huis (Bijbel) (Ruth 1, 1-5); Meegaan of niet? (Ruth 1, 6-22).
- Mazzel (Ruth 2, 1-13); Nog een regel (Ruth 3, 1-16).
- Een rare regel (Ruth 4, 1-12); Welkom (Ruth 4, 13-17).

Nieuws uit de groep

Vluchtelingenproject - Groep 8 heeft gewonnen!

'26.000 Gezichten' heeft lessen voor het onderwijs gemaakt over jonge vluchtelingen en asielzoekers. Er was daarbij een prijsvraag uitgeschreven om scholen uit te nodigen een opzet te maken voor een korte film, in de vorm van een storyboard. De bedoeling is om de nieuwe regering met deze video-clips erop te wijzen dat zij de kinderen in het asiel- en migratiedebat niet moeten vergeten. De

drie bekroonde ontwerpen zullen worden verfilmd, waarna deze worden aangeboden in Den Haag.

Wij hebben daar met groep 8 aan meegedaan en nu is het zo dat wij ook bij de winnende ontwerpen horen met onze groep 8!!!

De kinderen waren erg blij! Om welk(e) ontwerp(en) het gaat uit onze klas, dat horen we komende week. Wordt vervolgd dus.

Hartelijke groeten namens het team, We wensen jullie een fijn Pinksterweekend!
Loles Bobo

