

Nieuwsbrief nr.15

31 mei 2024

Agenda:

Juni

- 3 Start IEP-toetsen
- 4 Film groep 8 vluchtelingen wordt opgenomen
- 5 Gezamenlijke avond DO, bestuur, GMR, MR
- 10 Rondleiding toekomstige ouders
- 12 Maandviering met maatjesgroep
- 13 Inloophmoment kleuters en groep 3
- 14 Rapporten kleuters komen online
- 17 Studiedag - **Kinderen zijn vrij**
- 18-26 Oudergesprekken kleuters
- 24 Schoonmaakavond 19.00 uur
- 27 Kleuterdag
- 27 Opnames eindfilm groep 8
- 28 Rapporten groep 3-8 komen online



Nieuws uit de directie:

Wat een geweldig goed nieuws hebben we vandaag met u kunnen delen! We zijn heel erg blij met de komst van Tineke Wiesenecker als nieuwe **directeur**. We zijn met de leerlingenraad al iets aan het voorbereiden zodat we, samen met de kinderen, Tineke een warm welkom kunnen heten na de zomer. We wensen haar een fijne tijd toe op onze prachtige school en met onze fantastische kinderen.

En dan nu een heel ander onderwerp. We herinneren u graag aan de **leerplicht** en het belang van de aanwezigheid van uw kind op school. In Nederland geldt, zoals u weet, een leerplicht voor leerlingen vanaf 5 jaar. Dit betekent dat uw kind het recht heeft en verplicht is om naar school te gaan vanaf 5 jaar. Het is van het allergrootste belang dat uw kind ook daadwerkelijk aanwezig is op school om

optimaal te kunnen profiteren van het onderwijsaanbod. In de praktijk echter, ontvangen wij regelmatig verlofaanvragen als verlenging van een vakantie. Deze keuren wij volgens de hier net genoemde leerplichtregels af. Helaas komt het geregeld voor dat leerlingen vervolgens ziek worden gemeld op deze data, maar aan hun vrienden vertellen dat zij op vakantie zijn. Het missen van onderwijs op deze manier is niet toegestaan. Uw kind mist hierdoor namelijk belangrijke onderwijstijd. In deze tijd moeten we daar extra zorgvuldig mee omgaan. We hebben namelijk te maken met een leerkrachtentekort, waardoor het risico op gemiste onderwijstijd ook toe is genomen.

Wij verwijzen u graag naar de bijlage voor meer informatie over de leerplichtwet, daarnaast kunt u op onze site ons verzuimprotocol vinden.

Vorige week had ik een afspraak met een ambtenaar van de gemeente. Zij zijn aan het onderzoeken hoe er een transparant en eenvoudig **aanmeldproces** gericht op gelijke kansen voor elk kind binnen het aannamebeleid van kinderen in de gemeente Baarn kan worden gerealiseerd.

Achter de schermen zijn we bezig met het **afronden** van de jaarplanning voor schooljaar 2024/2025. Ook de schoolgids en de formatie zijn bijna afgerond. In de week van 17 juni zal de formatie bekend gemaakt worden. We zijn blij met de stand van zaken. Voor elke groep hebben we momenteel één of meer leerkrachten gepland.

Praktische informatie:

1. Nieuwsbrief

De volgende nieuwsbrief verschijnt op maandag 17 juni 2024 (uitzondering om de formatie bekend te kunnen maken)

2. Agenda

Alle activiteiten van dit schooljaar en de vakanties van komend schooljaar staan op de agenda op de site vermeld. We zorgen dat de agenda *up to date* is. Zie <https://www.amalia-astro.nl/agenda/>

3. De “ik ben ik groep”

In de bijlage vindt u een flyer van de ik ben ik club. In groepsverband werken aan je zelfbeeld, zelfwaardering en zelfbewustzijn op een creatieve en speelse wijze.

4. Project vluchtelingen

De mensen van het project 26.000 gezichten zijn bezig met het monteren van de filmpjes. Ze weten nog niet welke van de twee filmpjes het gaat worden. Op dinsdag 4 juni mag groep 8 met de bus naar Den Haag.

5. IEP-toetsen

Komende week starten we weer met de IEP-toetsen voor de groepen 3 t/m 7.

Omdat er veel digitale toetsen zijn, is het belangrijk dat de kinderen een koptelefoon of oortjes op school hebben. De vraag aan u is om te checken of uw kind een koptelefoon of oortjes op school heeft. Zo niet, dan kunt u deze voor 2 euro bij ons op school aanschaffen of zelf kopen en deze maandag aan uw kind meegeven. Alvast bedankt voor uw medewerking!

6. Kwink

Voor de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen maken wij gebruik van de methode Kwink.

les 13: Conflict oplossen

Kwink van de week: Ruzie oplossen ? Doe als Condor (ob)
Ruzie ? Gebruik de aardigspreker (mb)
Conflict? Communiceer positief (bb)

In de leefwereld van jonge kinderen kan ruzie zomaar ontstaan. Soms schrikken kinderen als ze in conflict komen met een ander. Dan klappen ze dicht of worden ze zelf nog bozer. Door aardig te blijven en samen te zoeken naar een oplossing, leren kinderen een ruzie aan te pakken. Kwink-slag De aardigspreker helpt in die positieve omgang met elkaar, wat weer bijdraagt aan een veilige groep. (ob)

Als je ruzie hebt, is het fijn als die ruzie wordt opgelost. Dat gaat vaak het best als je probeert om aardig tegen elkaar te blijven. Dat is best moeilijk, helemaal omdat iedereen zijn eigen manier heeft om met ruzie om te gaan. Kwink-slag De aardigspreker kan helpen. Kinderen die op een aardige manier ruzie maken, zijn vaak beter in staat om er samen uit te komen en de ruzie op te lossen. Daarmee dragen ze bij aan een positieve en veilige sfeer in de groep. (mb)

Vrijwel overal waar kinderen met elkaar omgaan ontstaan conflicten. Dat hoort erbij en is niet erg zolang de kinderen er goed mee om kunnen gaan. Kinderen die met elkaar op een positieve manier over conflicten kunnen communiceren, zijn beter in staat conflicten samen op te lossen. Daarmee dragen ze bij aan een fijnere en veiligere sfeer in de groep. (bb)

7. Trefwoord

Voor de levensbeschouwelijke opvoeding van uw kinderen gebruiken we op school de methode Trefwoord. Iedere dag kijken we naar een (digitale) kalenderplaat met daarop een tekening, foto, puzzel of tekst. De (Bijbel-)verhalen, gedichten, gebeden en liederen die daarbij horen, staan in de handleiding voor de leerkracht. Zo stelt Trefwoord verschillende thema's uit de leefwereld van de kinderen, de samenleving en de Bijbel aan de orde

Thema: Thuis

Inhoud: Over je thuis voelen en het verlangen om een plek tot je thuis te maken. Over rechten en plichten en de opgave om elkaar een thuis te gunnen.

Bijbel:

Bijbelverhalen onderbouw:

- Noömi moet naar Moab (Ruth 1, 1-4); Waar jij gaat, zal ik gaan (Ruth 1, 4-19).
- Ruth mag aren plukken (Ruth 1, 20-22; 2, 1-14); Boaz zorgt goed voor Ruth (Ruth 2, 14-23).
- Ruth trouwt met Boaz (Ruth 3 en 4, 1-12); Noömi lacht weer (Ruth 4, 13-18).

Bijbelverhalen middenbouw:

- Noömi emigreert (Ruth 1, 1-5); Orpa en Ruth gaan mee terug (Ruth 1, 6-22).
- Ruth verzamelt eten (Ruth 2, 1-13); Zorgregel (Ruth 3, 1-16).
- Boaz regelt het (Ruth 4, 1-12); Een zoon (Ruth 4, 13-17).

Bijbelverhalen bovenbouw:

- Mijn eigen huis (Ruth 1, 1-5); Meegaan of niet? (Ruth 1, 6-22).
- Mazzel (Ruth 2, 1-13); Nog een regel (Ruth 3, 1-16).
- Een rare regel (Ruth 4, 1-12); Welkom (Ruth 4, 13-17).

Hartelijke groeten namens het team, We wensen jullie een fijn weekend

Loles Bobo

