

Nieuwsbrief nr. 5

8 januari 2025

Agenda:

Januari

- 15 Groep 5 en 6 hebben een voorstelling Binnenbeest in de Speeldoos
- 21 Inloopmoment kleutergroepen
- 22 Groep 5 en 6 - Maaktraject dans
- 22 Kleutergroepen Clip&Klaar
- 22 Makermiddag tussen 14.00 - 16.00 uur
- 28 Ouderavond Hoogbegaafdheid Samenwerkingsverband
- 29 Groep 5 en 6 - Maaktraject dans

Februari

- 3 Nieuwsbrief 6
- 4-5 Doorstroomtoets groep 8
- 5 Groep 5 en 6 - Maaktraject dans
- 5 Vergadering van de leerlingenraad
- 6 Inloopmoment kleuters en groep 3
- 6 Rondleiding toekomstige ouders
- 12 **Studiedag - leerlingen zijn vrij**
- 13 Groep 5 en 6 - Maaktraject dans
- 19 Groep 5 en 6 - Maaktraject dans
- 21 Rapporten groep 3 - 8 komen online
- 21 Speelgoeddag onderbouw
- 22 - 2 maart **Voorjaarsvakantie - Leerlingen zijn vrij**

Nieuws van de directie:

Beste ouders,

De kerstvakantie zit erop. Na een twee weken kerstvakantie zijn we weer aan de slag gegaan.

Het hele team wenst u een gezond en gezegend nieuw jaar en hoopt op een goede samenwerking in een fijne leeromgeving waarin de kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Aan de hand van deze nieuwsbrief willen wij u op de hoogte brengen van het laatste nieuws, belangrijke data en informatie. Heeft u zaken die u met ons wil bespreken, voelt u zich dan vrij om telefonisch of via de mail/Parro-app contact op te nemen met de leerkracht of directie. Uiteraard is de leerkracht onder schooltijd niet in de gelegenheid om uw bericht te lezen of te beantwoorden, maar zal zo spoedig mogelijk contact met u opnemen. Natuurlijk bent u ook altijd welkom om even langs te lopen na schooltijd.

Hartelijke groeten, mede namens het team van de Amalia-Astroschool.

Tineke Wiesenekker

(werkdagen maandag t/m donderdag)

Praktische informatie:

1. Nieuwsbrief

De nieuwsbrieven verschijnen maandelijks op de eerste maandag van de maand. De volgende nieuwsbrief ontvangt u op maandag 3 februari 2025.

2. Afscheid en Welkom

Juf Marije is terug van haar reis door Europa, Indonesië, Australië en Nieuw-Zeeland. We zijn heel blij dat we haar weer in goede gezondheid bij ons mochten verwelkomen. Juf Anja werkt op ma - woe in groep 1/2 C en Juf Marije op do - vr.

Voor de vakantie hebben we afscheid genomen van juf Paulien. We willen haar nogmaals enorm bedanken dat zij een half jaar bij heeft willen invallen en voor de vele gezellige en leerzame momenten die we met haar hebben mogen meemaken.

3. Parkeren

Wij ontvangen regelmatig klachten van de buurt over het parkeergedrag van ouders bij de school. Sommige ouders zetten hun auto liefst zo dicht mogelijk bij school of daar nu een parkeerplaats is of niet. Dit parkeergedrag zorgt voor onveilige situaties. Wij verzoeken ouders dringend om niet in de bocht te parkeren en zich te houden aan de verkeersregels. Dit is belangrijk voor de veiligheid van onze kinderen. We rekenen op uw medewerking

4. Agenda

Alle activiteiten van dit schooljaar en de vakanties van komend schooljaar staan op de [agenda](#) op de site vermeld. We zorgen dat de agenda *up to date* is.

5. Absenties Parro

Vanaf vandaag kunt u het melden van absenties via Parro doen. Dit kan eenvoudig in drie stappen die u hieronder ziet weergegeven.

The screenshot shows the Parro app interface for reporting an absence. It is divided into three main sections:

- Left Panel (Navigation):** Shows the user's profile (Pieter), school year (2022/2023), and a list of options. The 'Absentie melden' option is circled in red. Other options include 'Privacy-voorkeuren', 'Parro jaarboek', and 'Markeer alles als gelezen'.
- Middle Panel (Form):** Titled 'Wat is de reden voor de afwezigheid?' (What is the reason for the absence?). It features three radio button options: 'Ziek' (selected), 'Bezoek dokter-tandarts', and 'Formulier andere reden'.
- Right Panel (Summary):** Titled 'Samenvatting' (Summary). It displays: 'Wie: Pieter', 'Reden: Ziek', and 'Wanneer: Vanaf maandag, 17 juli'.

At the bottom, there are navigation icons (Home, Agenda, Gesprekken, Instellingen) and a set of action buttons: 'Terug' (Back), 'Volgende' (Next), 'Terug' (Back), and 'Absentie versturen' (Send absence).

Wanneer u per ongeluk een fout heeft gemaakt, kunt u deze niet zelf wijzigen. In dat geval kunt u contact opnemen met de administratie: administratie@amalia-astro.nl

6. Ouderavond HB

In de bijlage vindt u de uitnodiging voor de HB Ouderavond op dinsdag 28 januari 2025 in Flint. Op deze avond geeft Femke Hovinga praktische inzichten en tips die ouders kunnen helpen in de opvoeding van een hoogbegaafd kind.

7. Trefwoord

Voor de levensbeschouwelijke opvoeding van uw kinderen gebruiken we op school de methode Trefwoord. Iedere dag kijken we naar een (digitale) kalenderplaat met daarop een tekening, foto, puzzel of tekst. De (Bijbel-)verhalen, gedichten, gebeden en liederen die daarbij horen, staan in de handleiding voor de leerkracht. Zo stelt Trefwoord verschillende thema's uit de leefwereld van de kinderen, de samenleving en de Bijbel aan de orde

KWALITEITEN (Week 2 t/m 4)

Inhoud: Welke kwaliteiten heb je en hoe verhouden die zich tot de ander? Hoe zet je je kwaliteiten in?

Bijbelverhalen onderbouw:

- Veertig dagen oud (Lucas 2, 22-33); De twaalfjarige Jezus (Lucas 2, 41-52).
- Johannes vraagt wie er meedoet (Lucas 3, 1-16); Jezus laat zich dopen (Lucas 3, 15-22).
- Jezus in de woestijn (Matteüs 4, 1-11); Jezus zoekt vissers van mensen (Marcus 1,16-20).

Bijbelverhalen middenbouw:

- Op het tempelplein (Lucas 2, 22-39); In de tempel (Lucas 2, 41-52).
- Johannes de dooper (Lucas 3: 1-21); Jezus en de stem in de woestijn (Lucas 4, 1-13).
- Jezus leest voor in de synagoge (Lucas 4, 14-22); Jezus doet de vangst van zijn leven (Lucas 5, 1-11).

Bijbelverhalen bovenbouw:

- 'De mooiste dag van ons leven!' (Lucas 2, 22-39); De twaalfjarige Jezus in de tempel (Lucas 2, 41-52).
- De doop van Jezus (Lucas 3: 1-21); Jezus en de stem in de woestijn (Lucas 4, 1-13).
- Jezus leest voor in de synagoge (Lucas 4, 14-22); Jezus doet de vangst van zijn leven (Lucas 5, 1-11).

8. Kwink

Thema: Inzicht in je zelfbeeld

- Kwink van de week:
- Probeer het maar (onderbouw)
 - Doe wat je kunt (middenbouw)
 - Gebruik een helpende gedachte (bovenbouw)

In deze les is er aandacht voor het zelfbeeld van kinderen. Het zelfbeeld ontwikkelt zich in de loop van de jaren door de ervaringen die kinderen opdoen en door de interactie met anderen. Het is belangrijk om een positief zelfbeeld te ontwikkelen, omdat kinderen met een positief zelfbeeld vaker passend probleemoplossend gedrag vertonen en voor zichzelf opkomen. In deze les ontdekken kinderen wat ze al kunnen en dat ze hier trots op mogen zijn. Ook ontdekken ze dat het niet erg is om iets nog niet te kunnen. Kwink-slag De zelfvertrouwer kan op zo'n moment helpen om je zekerder te voelen en iets dat je spannend vindt te oefenen/proberen. (ob)

De vorige les hebben we met de kinderen de emotie (on)zekerheid verkend en Kwink-slag De zelfvertrouwer geïntroduceerd. Deze les gaan we emoties verbinden aan het zelfbeeld dat kinderen hebben. Kinderen die begrijpen hoe deze twee met elkaar samenhangen en hoe ze invloed hebben op het opdoen van succeservaringen, zullen gemotiveerder zijn om uitdagingen aan te gaan. Het toepassen van helpende gedachten is daarbij een sterk middel. (mb)

In de vorige les hebben de kinderen geleerd om met Kwink-slag De zelfvertrouwer helpende gedachten in te zetten en zichzelf zo zekerder te voelen. In deze les verkennen de kinderen dat je met je eigen helpende en niet-helpende gedachten ook invloed hebt op je zelfbeeld. Kinderen die helpende gedachten hebben, ontwikkelen makkelijker een positief en realistisch zelfbeeld. Dit vergroot hun zelfvertrouwen, waardoor ze beter tot leren komen. (bb)

